



♦ **Как происходит перевод на адаптированную программу**

Рекомендацию к переводу ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе дает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с согласия их родителей (законных представителей).

Письменное заявление - согласие на обучение по АОП родители пишут в детском саду, школе, уже имея на руках заключение ПМПК.

Заключение комиссии действительно для предоставления в образовательное учреждение в течение календарного года с даты его подписания. Это означает, что, если в течение года вы не предоставили заключение ПМПК в образовательную организацию, то нужно будет вновь пройти ПМПК, если вы примете решение о необходимости реализации рекомендаций ПМПК и обучении ребенка по адаптированной программе.

♦ **Возможен ли отказ в переводе**

Образовательное учреждение при наличии положительного заключения ПМПК отказать не имеет права. Единственное основание для отказа - переполненные классы, группы. В этом случае обращайтесь в комитет по образованию.

♦ **Возможно ли вернуться к основной программе**

Возможно. Это решение родителей (законных представителей).

Заключение ПМПК рекомендует, но не обязывает родителей переводить своего ребенка на адаптированную образовательную программу.

Если родители, учителя видят, что проблемы у ребенка были временными, он хорошо справляется с учебной программой, то обратный переход возможен.

Главное - не спешить, взвесить все «за» и «против».

Психолого-медико-педагогическая
консультация комитета по образованию
Тихвинского района Ленинградской области

Буклет для родителей

**Адаптированная
образовательная
программа**

Что это?



В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами все дети вправе обучаться в обычном детском саду и общеобразовательной школе, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Но усваивать материал, успевать за сверстниками, одноклассниками в общем режиме доступно не всем, это зависит от характера заболевания, особенностей самого ребенка и т. д.

Для таких обучающихся создаются **адаптированные образовательные программы**.



Видов таких программ много: для глухих и слабослышащих детей, для слепых и слабовидящих, для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Обучение по адаптированным образовательным программам может проходить в детском саду, школе, а также в учреждениях профессионального образования.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (Федеральный закон «Об образовании в РФ»)



Специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ:

- адаптированные образовательные программы (АОП);
- методы обучения и воспитания;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора;
- обеспечение доступа в здания образовательной организации;
- проведение коррекционных занятий с логопедом, дефектологом, психологом.



♦ Что это даёт

Обучение по адаптированной образовательной программе дает возможность ребенку освоить программу обучения на основе специальных педагогических подходов при гарантированной помощи специалистов логопеда, дефектолога, психолога, организации дополнительных занятий.

При прохождении государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах для обучающихся предусмотрены альтернативные подходы сдачи экзаменов: увеличение времени на экзамен, вариативные виды итоговых работ и др.

♦ Где обучаться

Выбор образовательной организации - право родителей (законных представителей) детей.

Обучение по адаптированной образовательной программе может быть организовано как совместно другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или в отдельных специальных школах.